

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку в 2014/2015
учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: ФЯ-11-01

Класс: 11

Количество баллов: 94

Результат участия: призер

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

ФЯ1101

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
2	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D				
3	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D				
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D				
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
8	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D				
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D				
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D				
15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
16	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D				
17	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<input checked="" type="radio"/> D				
19	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
20	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D				
21	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
22	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D				
23	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D				
24	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D				
25	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F	G	H
26	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	F	G	H
27	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	F	G	H
28	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	F	G	H
29	A	B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H
30	A	B	C	D	E	F	<input checked="" type="radio"/> G	H

185

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

Ф Я 1 1 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

1	<i>Speak en français</i>			1	
2	A	B	(C)	D	1
3	✓ RFI			1	
	✓ la loi Bourbon			-	
4	A	(B)	C	D	-
5	A	B	C	(D)	1
6	✓ ministre de la culture			-	
	✓ 1943			-	
7 tbl	Médias		Sens /contenu du reproche		
	<i>radio</i> <i>television</i>		<i>Ils utilisent beaucoup d'anglicismes.</i>		2
8 tbl	Objectif		Explication		
	<i>traduire</i>		<i>traduire les mots anglais et utiliser les versions français</i>		-
	<i>enricher</i>		<i>prendre le sens de le mot anglais dans la mot français</i>		-
9	A	B	(C)	-	
10	(A)	B	C	-	
11	(A)	B	C	1	
12	A	B	(C)	1	
13	(A)	B	C	1	
14	A	(B)	C	1	
15	A	(B)	C	-	
16	(A)	B	C	1	
17	A	(B)	C	1	
18	A	B	(C)	1	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

Ф Я 1 1 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Document 1						
1	A	B	(C)	D	E	F
2	A	B	C	D	E	(F)
3	A	B	C	(D)	E	F
4	A	(B)	C	D	E	F
5	✓ les mêmes routes et les mêmes criminels ✓ la violence					
6	✓ renforcer la coopération policière internationale ✓ poser les sanctions équivalentes à celles du traité d'armes, de drogue ou d'êtres humains pour le traité d'animaux ✓ faire comprendre aux acheteurs de ces produits interdits qu'ils ont une part de responsabilité dans les massacres					
7	(A)	B	C			
8	A	(B)	C			
9	A	B	(C)			
10	A	B	(C)			
11	A	(B)	C			
12	A	B	(C)			
Document 2						
§1	l'économie d'énergie et la lutte contre les gaspillage sont importantes. le collège Delincourt a fait beaucoup pour l'écologie et va recevoir le label niveau 2 du développement durable.					
§2	Des représentants du Smedar ont visité l'usine de traitement des déchets. Ils ont regardé le traitement et le recyclage.					
§3	les élèves ont promu les attitudes en faveur du tri sélectif. Ils ont collé des affiches, placé les poubelles pour les piles usagées et les bouchons, collecté le papier.					
§4	les élèves ont proposé l'utilisation des déchets verts. Ils ont organisé les pique-niques avec de la vaisselle jetable et vaisselle durable pour les comparer.					
§5	les résultats de leur travail sont grands. la dernière idée de le collège est un livre de recettes culinaires avec des restes.					

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ (1)

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Note sur 25

Situation : *Vous êtes en 9-11^e année d'études, vous voulez continuer vos études à l'Université. Mais quelle université choisir ? Vous faites une recherche, vous étudiez des brochures et des prospectus qui présentent différentes universités. Exemple :*

Voir le document déclencheur

Consigne : *Vous êtes intéressé par le cours qui prépare aux études universitaires. Mais vous voulez avoir plus d'information sur :*

- 1) le contenu et les règles de passation du test
- 2) la possibilité de rattrapage au cas où le test serait raté
- 3) les modalités de remboursement au cas où le test serait raté
- 4) la possibilité de s'inscrire (dans le cas où le test est raté) dans un autre cours et selon quelles modalités
- 5) la délivrance d'une certification ou d'un diplôme à l'issue du cours
- 6) la prise en compte de ce document dans le dossier d'inscription universitaire
- 7) les conditions de logement et les possibilités de restauration
- 8) l'organisation du temps libre

Vous avez réussi si :

- ✓ vous n'oubliez pas d'observer l'anonymat : en vous présentant, vous changez le numéro de votre école et vous prenez un autre nom ;
- ✓ vous remplissez correctement le document électronique ;
- ✓ vous observez le registre de langue de la lettre formelle ;
- ✓ vous employez les formules de demande et de politesse qui ouvrent et ferment le corps de la lettre ;
- ✓ vous mentionnez dans votre lettre au moins 6 points de la consigne ;
- ✓ vous rédigez une lettre de 190 ± 10% mots sans compter l'en-tête.

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

Ф Я 1 1 0 1

ЛИСТ ОТВЕТОВ (1)

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

De qui : marie.duvant@gmail.com

Pour : coursdereances@unil.ch

Thème : Cours de vacances

Mouromansk

Russie

14.01.2015

Cher Monsieur/Chère Madame,

Je suis intéressée par votre "Préparation aux études à l'Université de Lausanne" cours et j'écris pour vous poser mes questions.

Pour commencer je voudrais plus d'information sur le test inaugural. Quels sont les règles de passation de ce test et son contenu? Si je ne suis pas prête pour B2-C2 et ma test sera raté, est-ce que j'aurais la possibilité de recevoir

04.
02.
gr.
le remboursement ou m'inscris dans un autre
cours? Puis, je m'intéresse par la délivrance
d'une certification ou d'un diplôme. Après cela,
ou les étudiants demeurent-ils et mangent-ils?
Est-ce que le temps libre ^{v?} organisé par votre
université?

styl.
gr.
l.cx.
02.
02.
Maintenant je fais une recherche pour choisir
l'université pour mes études. J'ai lu votre
brochure et j'ai visité votre web-site. L'université
de Lausanne me plaît beaucoup, mais je
voudrais savoir est-ce que je bénéficie parmi
les autres applicants, si j'aurai un diplôme de
votre cours?

02.
J'attends votre réponse avec impatience.

Avec respect,
Marie Durant

215